

T.C
ÜNYE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT CEMAL MUTLU İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelirin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Yaşadığımız dünyada bilgilerin saniye içerisinde değiştiğini, yeni bilgilerin bulunarak, yaşadığımız toplumda güncel hayatta kullanılması, kurumların ilerlemelerinin sağlanabilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanmasını kaçınılmaz kılmıştır.

Şehit Cemal Mutlu İlkokulu Müdürlüğünün stratejik yönetim anlayışı için 2019-2023 yıllarını içine alacak şekilde hazırladığımız stratejik planın kısa ve orta vadeli stratejik amaçlar ve bu amaçlara ulaşmak için hedeflerini belirlemiştir.

Eğitimde mevcut durumu, ihtiyaçları, sorunları iyi bilmeli ve iyi bir şekilde analiz ederek, geleceğe yönelik doğru öngörüler ortaya koyarak net hedefler belirlenip tüm paydaşlarla belirlenen bu hedeflere varmak amacı ile kullanımı sağlanmalıdır.

Gelecek nesillerimizi doğru eğitilmiş, her yönüyle nitelikli insan olarak yetiştirmek ve okulumuzda lider öğrenci sayısını artırarak, yarının Türkiye'sine yön verebilecek, kendisi ile barışık, ailesi ile barışık, insanlarla barışık, özgüveni tam, topluma ve dünyaya açık, demokrat, insan haklarına saygılı, soran, sorgulayan, milli ve manevi değerlere sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, mutlu bireyler olarak yetiştirmek en önemli önceliğimizdir. Bunun için gerekli her türlü ortamın sağlanması gayreti ve çabası içindeyiz.

Başöğretmen ulu önder Atatürk'ün " Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk halinde yaşatır. Ya da esaret ve sefalete terk eder" sözlerinin ışığında yüklenmiş olduğumuz sorumluluğumuzun farkında olmakla birlikte, stratejik planın yapılacak olan çalışmalara ışık tutacağını ve dümensiz bir gemi gibi değil, geminin kontrolünü elimizde tutacağımızı ve hedeflere ulaşmakta katkılar sağlayacağını düşünüyor ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını diliyorum.

Ferdi AYGÜN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
EKLER:.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.2015-2019 yılı Stratejik planındaki amaç ve hedefler incelenip değerlendirilmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ferdi AYGÜN	Okul Müdürü	Celalettin ÖZKAN	Müdür Yardımcısı
Celalettin ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Salim KELEŞ	Öğretmen
Ali ALPYAGIL	Sınıf Öğretmeni	Mehmet YILDIRIM	Öğretmen
Hacer ALTUNOK	Okul A.B. Başkanı	Hıdır YANKUNCU	Öğretmen
Gülşen UĞURLU	Okul A.B. Üyesi	Mehtap TOPÇU	Öğretmen
		Fatma SOLAK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 03.12.1979 tarihinde Bayramca Mahallesi Okul Caddesinde bir evin alt katında “**Yeni Mahalle İlkokulu**” adıyla eğitim- öğretime başlamıştır. Bir ara Liseler Mahallesi İlkokulu denmişse de, 1980 yılında “Bayramca İlkokulu “ adını almıştır.

1984-1985 yılına kadar bu geçici binada eğitim-öğretime devam edilmiş ve aynı öğretim yılı öğrenci mevcudunun artması ve binanın yetersizliği nedeniyle Ünye Endüstri Meslek Lisesinin 3.katı okulumuza geçici olarak verilmiş ve okulumuz buraya taşınmıştır. 22 Şubat 1988’e kadar bu binada eğitim- öğretime devam edilmiştir.

1986 yılında Ünyeli Nejat ÇOLDUR’ un bağışta bulunduğu 1639 m² alan üzerine yapımına başlanan okul binası, 1988 yılının Şubat ayında tamamlanmış ve 22 Şubat 1988 tarihinde bugünkü binasına resmen taşınmıştır.

1986 yılında “Yavuz Selim İlkokulu” olarak değiştirilen adı; 1988 yılında, Ordu İlinde ve okulumuzun yapımında hizmetleri olan valimizin adı verilerek Necati Çetinkaya İlkokulu” olarak değiştirilmiştir.1993-1994 eğitim-öğretim yılından itibaren ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 1993-1994 eğitim-öğretim

yılında Ünye İlçesi Tekkiraz Beldesi Sırma Köyünden olup vatani görevini Mardin-Midyat'ta jandarma er olarak yaparken bölücü terör örgütü tarafından şehit edilen Cemal MUTLU'nun adı verilmiştir. Okulumuzda halen Şehit Cemal Mutlu İlkokulu" adı ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz 1639 metrekare alan üzerinde bulunmaktadır. Okulumuz 12 derslikli ana bina ve prefabrik binadan oluşmaktadır.

Okulumuzda idareciler, öğretmenler ve destek personel dahil 19 personel bulunmaktadır. Personelin 1 müdür,1 müdür yardımcısı olmak üzere ikisi idari hizmetlerde görev yapmaktadır. Okulumuzun 16 öğretmeni ve temizlik işlerinde çalıştırılan kadrolu 2 ve belediyeden 1 personeli bulunmaktadır.

Okulumuz proje okul kapsamında yapılmıştır. Fakat diğer proje okullarından farklı olarak zemin katı bulunmamaktadır. Buda okulun fiziki olarak yetersizliğine sebep olmaktadır

Okulumuz çevreden göç alan bir yerdedir. Bu yüzden kültürel ve sosyal güçlüklerle karşılaşmakta, öğrencilerde uyum zorlukları görülmektedir.

Ailelerin geçim ve eğitim düzeyleri düşük olduğundan eğitime katkıları ekonomik ve sosyal yönden az olmaktadır.

Kaynaştırma eğitimine tabi öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bunlar mevcut sınıf ortamlarında eğitim öğretimlerine devam etmektedirler. Bazıları okul zamanı haricinde özel eğitim kurumlarına gitmektedirler.

Okulumuzda görev yapan öğretmenler arasında dayanışma ve işbirliği istenilen düzeydedir. Eğitim öğretim faaliyetleri başarılı bir şekilde devam etmektedir. Okulumuzun rehberlik servisi verimli bir şekilde çalışmaktadır.

İstenilen hedeflere ulaşabilmek için hafta içi yetiştirme ve hazırlama kursları açılmıştır. Velilere yönelik 1.kademe ve 2. Kademe okuma-yazma kursları açılmıştır.

Öğrencilerimiz genelde başka yörelerden göçle gelen ailelerin çocuklarından oluşmaktadır. Başarı oranı da buna paralel olarak istenilen düzeyde değildir.

Okulumuz 2012-2013 eğitim – öğretim yılında 4+4+4 zorunlu eğitim kapsamında ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2018-2019 eğitim –öğretim yılında normal eğitime geçmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	Bayramca Mahallesi okul caddesi 9.Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/8g7K18bfmco		
Telefon Numarası:	0452 3233036	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743160@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://scemalmutluilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743160	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/12/1979		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	166		Erkek	9
	Toplam	365		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		34.50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	9	3	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	6	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	29 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	482m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1157m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1446m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	15m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	17	17	34	3/A	15	20	35
1/B	15	8	23	3/B	22	15	37
1/C	18	13	21	3/C	20	15	35
2/A	20	16	36	4/A	13	9	22
2/B	21	15	36	4/B	12	9	21
2/C	19	17	36	4/C	7	12	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit/sn

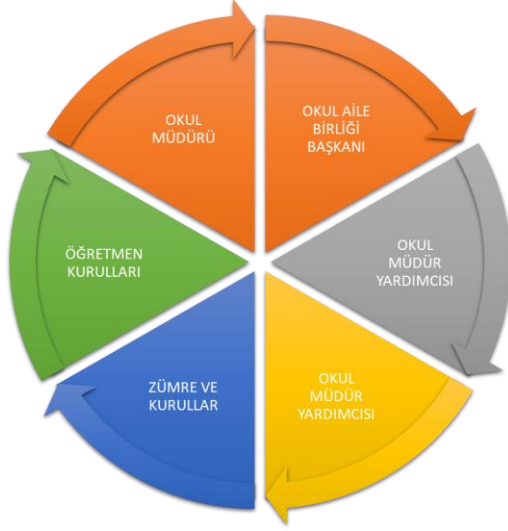
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23,775,90 TL	20,749,46 TL
2018	23.777.45 TL	24,082,09 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

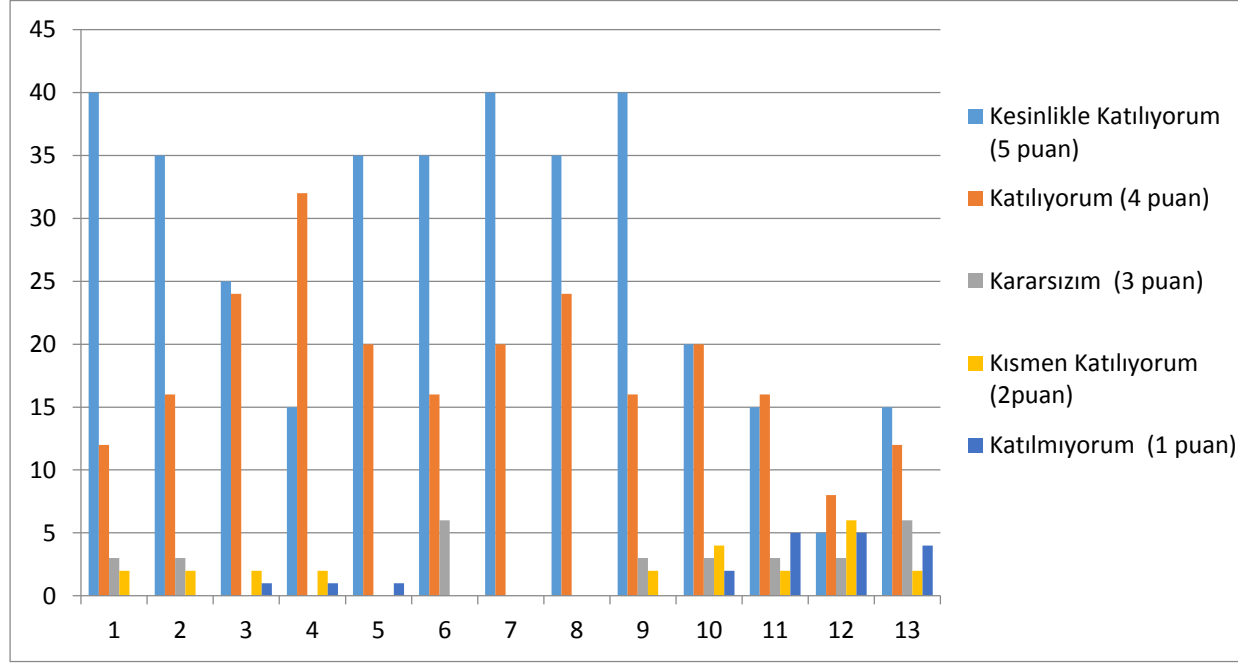
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 366 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



OLUMLU YÖNLER

1-Öğretmenlerimizi başarılı buluyoruz.

2-Okulumuzun temiz olması, ısınmasının yeterli olması, Ödevlerimizin kontrol edilmesi

3-Okulumuzun güvenli olması, Öğretmenlerimize her zaman ulaşıyoruz.

4-Satranç kursunun olması.

OLUMSUZ YÖNLER

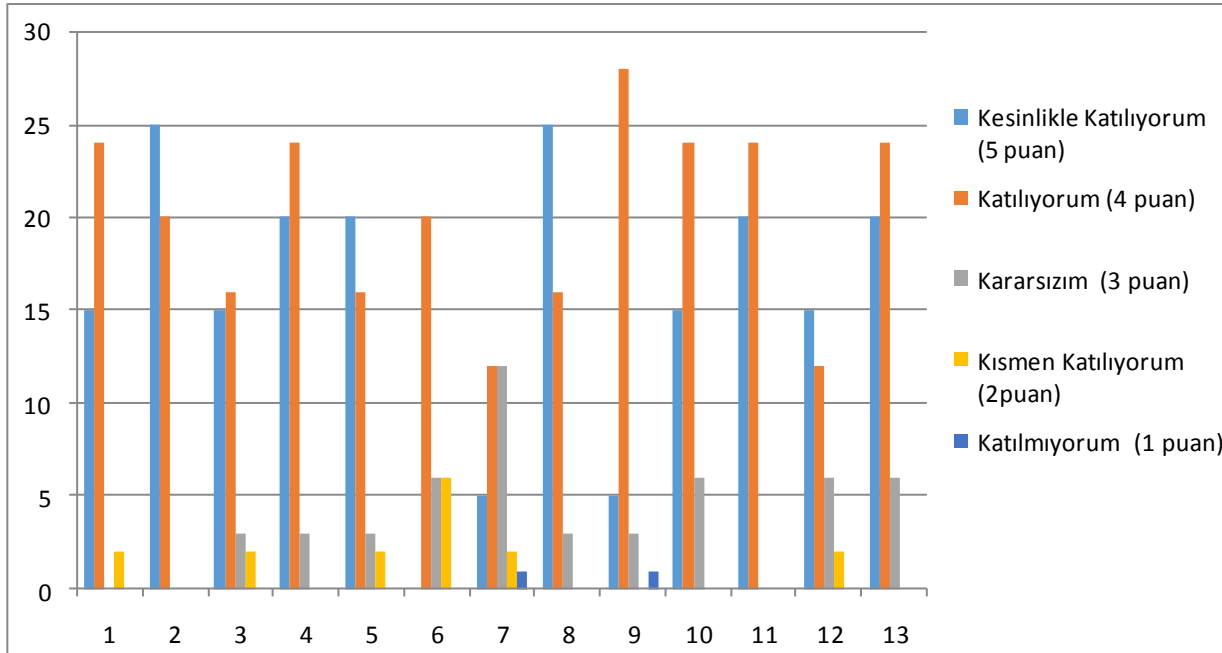
1-Okulumuzun küçük olması, sınıfların küçük olması,

2-Yemekhanenin , kütüphanenin olmaması, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin az olması,

3-Sınıflarımızın kalabalık olması,teneffüslerin az olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



OLUMLU YÖNLER

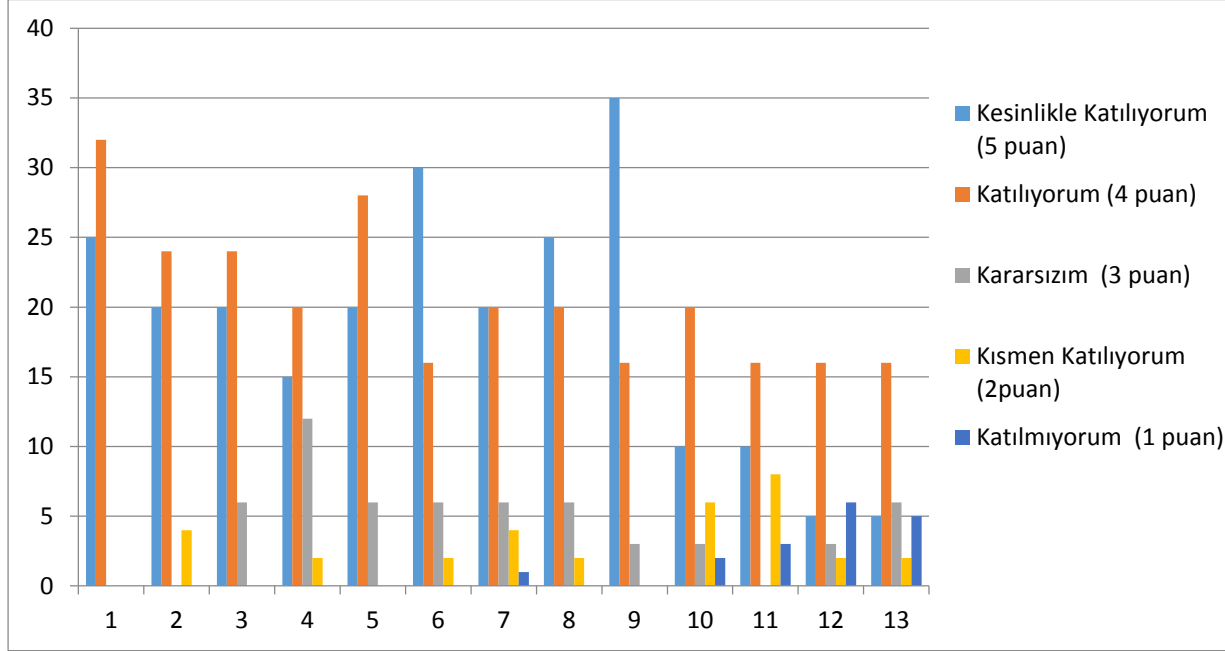
- 1-Uyum içinde çalışabilirlik, Takım ruhu içerisinde çalışılması.
- 2-Yönetimin öğretmenlere yardımcı olması, tarafsız olunması.
- 3-İdari görevlerin iyi yapılması, onarımın , tamiratların zamanında yapılması
- 4-Okulun sürekli temiz tutulması, yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyulması.
- 5- Tüm duyuruların zamanında yapılması

OLUMSUZ YÖNLER

- 1-Veli profilinin ilçe merkezine göre farklılık göstermesi, bahçenin yetersiz olması,
- 2-Donanım yetersizliği akıllı tahta vs.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



OLUMLU YÖNLER

1-Mevki olarak sakin olması, okula ulaşımın kolay olması öğrencilerin okulu sevmesi,

2-İletişimin iyi olması çocuğumla ilgili hemen haberdar ediliyoruz.

3-Satranç ve masa tenisi egzersizlerinin olması, Okulda güvenliğin olması.

4-Öğretmenlerin başarılı ilgili olması,

5-Okul idaresiyle düzenli iletişimin olması, eldeki imkanların iyi kullanılması.

OLUMSUZ YÖNLER

1-Okulun küçük olması

2-Sınıflarda akıllı tahtanın olmaması, tuvaletlerin yetersiz olması,

3- Sınıfların özellikle birinci sınıfların kalabalık olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin aynı mahallede olması birbirlerini tanıyor olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu, Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Velilerimizin okulumuza kolay ulaşabilmesi ve iletişimin çok iyi olması Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyonun olması
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik, Liyakat, Anlayış
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Okulumuzun mahallenin içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri ,Disiplin sorunları,Çevre faktörleriBabaların gurbette olması öğrencilerin başarılarını ve davranışlarını olumsuz etkilememektedir. Bilişim Teknolojileri kullanma oranının düşük olması.
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Velilerimizin ekonomik yönden sıkıntılı olması. Velilerin eğitim düzeylerinin yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı. Çok amaçlı salonun olmaması. Derslik başına düşen öğrenci sayısı
Donanım	Sınıflarımızda Akıllı tahtaların olmaması.
Bütçe	Bütçe dağılımı. Bütçemizin gelirlerin giderleri karşılayamaması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler. Yerel Yönetimlerin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı/ Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim, kurum kültürünün güçlendirilmesi
2	Bina ve Yerleşke/ bahçedeki sorunlar
3	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Okul yangın merdivenin bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- Araştıran, kültür ve sanat eserleri üretebilen, topluma hizmet etme yükümlülüğü taşıyan ve insanlığın kültür, ekonomi, bilim, psikoloji ve teknoloji gelişimi için çalışan, bilgi üretmeyi ve öğretmeyi uygulayan ve yayan bir anlayışı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ *

- Köklü geçmişi ile geleceğe güven veren; çalışanlarının, öğrencilerinin çatısı altında olmaktan mutlu olduğu, A kalite Eğitim ve Kültür Yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%84	%86	%88	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,5	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almaları için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı artırılacak	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	72	75	80	82	85	90
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%13	%15	%18	%20	%23	%25
PG.2.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.e.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılım sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak. Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak	Okul İdaresi	1 Ocak2019- 31 Aralık 2023
2.1.3	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı artırılacak	Okul İdaresi	1 Ocak2019- 31 Aralık 2023
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	1 Ocak2019- 31 Aralık 2023
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak2019- 31 Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis edilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Öğretmenler ,veliler ve okul yönetimi arasında kurum kültürü oluşturabilmek ve motivasyonu artırabilmek için sosyal etkinlikler düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	2	2	4	4	5	5
PG.3.1.b	Etkinliklere katılan öğretmenlerin toplam sayıya oranı	%95	%97	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c	Okulumuzda düzenlenen etkinliklere katılan veli sayısı	140	155	170	180	190	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Birlikte yapılacak sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2. : Okul bahçesinin uygun hale getirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oyun alanları	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.b	Okul bahçesinde oluşturulan ve bakımı yapılan oturma ve dinlenme alanlarının sayısı	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2.	Okul bahçesinde çocukların dinlenebileceği, eğlenebileceği alanların oluşturulması sağlanacaktır	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.3. : Okul sağlığı ve İş Güvenliği çalışmalarının tamamlanarak okul güvenli bir yer haline getirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulda zararlılara karşı yapılan ilaçlama sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.b	Okulda yapılan sağlık kontrolü sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.c	Okulda yapılan yangın merdiveni sayısı	0	0	1	0	0	0
PG.3.3.d	Olası deprem vb durumlara hazırlık için yapılan tatbikat ve eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Kontrolü ve onarımı yapılan pencere kilidi sayısı	43	45	45	45	45	45
PG.3.3.f	Okulda kontrolü ve bakımı yapılan yangına müdahale araç gereci sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.3.3.g	Okul çalışanlarına yönelik verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin sayısı	3	1	1	1	1	1

PG.3.3.h	Okul kantini için yapılan denetim sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.3.ı	Çalışanlara yönelik verilen hijyen eğitimi sayısı	3	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul ve Belediye işbirliği ile belli dönemlerde ilaçlama yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.2.	İlçe sağlık müdürlüğü ve Aile hekimliklerince öğrencilerin rutin sağlık muayenelerinin yaptırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Veliler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.3.	Okulda bulunmayan yangın merdivenlerinin kurulması için İlçe ve il yönetimleriyle işbirliği kurulması	Okul İdaresi	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.4.	Yangın, deprem vb. durumlarda aksaklıkların tespit edilmesi için sığınma ve tahliye tatbikatları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Görevli öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.5.	Okulun çok pencereli olması ve öğrenci güvenliği konusunda tehlike oluşturması nedeniyle sabitleyici aparatlarla kilitlenmesi ve kontrolünün düzenli olarak yapılması	Okul İdaresi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.6.	Her katta bulunan yangın tüpü ve yangın musluklarını düzenli olarak bakım ve kontrolünün yapılması	Okul İdaresi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.7.	Çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi,	Okul İdaresi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.8.	Okul kantin alanının düzenli denetlenmesi, sağlığa aykırı durumların düzeltilmesi için çalışma yapılması	Okul İdaresi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.9.	Okul çalışanlarına hijyen eğitimlerinin verilerek bulaşıcı hastalıkların önlenmesi	Okul Yönetimi, Gönüllü öğretmenler	01 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.431.74TL	22.450.00TL	24.350.00TL	26.400.00 TL	28.300.00TL	121931.74 TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.